

# 種子教師 iLMS平台設定步驟



## 健行 科技大學教職員入口網 Academic Information Portal

21000,圖書館,

選單搜尋

- 個人常用選單
- 待辦事項
- 防疫專區
- EMAIL專區
- 公文專區
- 計畫專區
- 評鑑專區
- 教師功能專區**
- 行政秘書專區
- 人事專區
- 圖書館專區

最新消息

教務教學

- 教師資訊系統
- 教學輔助平台**
- 教務行政

技合研發

- 研發能量系統
- 校外實習系統
- 校外競賽系統
- 就業能力指標系統

教學輔助平台

- 數位化學習平台(iLMS)**
- 開放式學習平台(ee-class)
- Zuvio反饋系統：PC/Mac
- Zuvio反饋系統：ios APP應用程式
- Zuvio反饋系統：Android APP應用程式
- I GOT英語學習系統

活動訊息

會計

- 支用系統
- 記錄查詢
- 登申請系統

雲端資訊

- 雲端網路硬碟
- 校園授權軟體服務
- 教學電腦設備檢測申請
- SIP功能選單

2023-01-17 人事室 「國際人權公約與施行法—權利之保障與落實」(活動日期:2023-03-17)

2023-01-17 人事室 「同婚過後，校園、職場真的對多元性別者友善嗎？」(活動日期:2023-04-06)

2023-01-13 人事室 2019 Excel試算表教學及認證(活動日期:2023-03-08)

## 我的課程

[學期: 1102]

1. 非破壞性檢測與實習 (CE9310A)

[成績查詢]

» 個人行事曆 / 我的課表

» 歷年課程檔案

» 學習記錄

» 出缺勤記錄

» 我的題庫

## 我的社群 [管理]

1. 圖書館利用教育&推廣活動

2. 學禮書院-好學有禮三好雲端週記

## sphuang 的小檔案 [編輯]



姓名: 黃沛汝

最後登入: 07-04 13:17

登入次數: 43

容量: 剩餘 199.8 MB(200 MB)

» 檔案庫

▶ 位置: 我的首頁 ✓ 訂閱 RSS

## 最新討論 ...更多

- | 課程/社群                     | 課程/社群   |
|---------------------------|---------|
| 1. 0619修改(06-19)          | 非破壞性... |
| 2. 論文內容(06-12)            | 非破壞性... |
| 3. 鋼構橋梁建築腐蝕之非破壞性檢測(06-12) | 非破壞性... |
| 4. 論公路橋梁非破壞性檢測技術(06-11)   | 非破壞性... |
| 5. 三種非破壞性檢測儀器柳杉造林木利木材質... | 非破壞性... |
| 6. 橋梁鋼纜非破壞檢測新技術介紹(06-05)  | 非破壞性... |
| 7. 非破壞檢測應用在預拌土壤材料品質檢測之... | 非破壞性... |

## 最新文件 ...更多

- | 課程/社群                       | 課程/社群   |
|-----------------------------|---------|
| 1.  圖書館館藏資源利用教材(04-24)      | 非破壞性... |
| 2.  第五章 渦電流檢測法(04-16)       | 非破壞性... |
| 3.  基本電學(2)(3)(4)(5)(04-02) | 非破壞性... |
| 4.  第四章 磁粒檢測法(03-26)        | 非破壞性... |
| 5.  基本電學(1)(03-23)          | 非破壞性... |
| 6.  第三章 液滲檢測法(03-13)        | 非破壞性... |
| 7.  第二章 目測檢查(03-05)         | 非破壞性... |

## 最近事件

## 最新公告 ...更多

- | 課程/社群                   | 課程/社群   |
|-------------------------|---------|
| 1.  關於視訊攝影機及軟體問題(06-12) | 非破壞性... |
| 2.  6/26 期末考試規定(06-01)  | 非破壞性... |
| 3.  關於視訊上課點名(05-08)     | 非破壞性... |
| 4.  視訊教學通知(05-06)       | 非破壞性... |
| 5.  關於請防疫假的同學(05-03)    | 非破壞性... |
| 6.  4/17 視訊上課通知(04-17)  | 非破壞性... |
| 7.  4/10 視訊上課會議碼(04-10) | 非破壞性... |

課程:

▶ 位置: 非破壞性檢測與實習 > **課程活動(公告)** | [新增公告](#) | [新增活動](#) | [複製活動](#)

顯示設定:  最新文件

## 課程功能 [管理]

課程活動(公告)

上課教材 (13)

課堂整理

課程說明

課程行事曆

討論區 (52)

小組專區

隨堂筆記 (共享的筆記)

作業 (3)

問卷

線上測驗 (4)

出缺勤 (統計)

成員 (45)

成績計算

設定

## 課程公告 ...更多

1. 關於視訊攝影機及軟體問題

日期

人氣

06-12

100

2. 6/26 期末考試規定

06-01

162

3. 關於視訊上課點名

05-08

108

4. 視訊教學通知

05-06

94

5. 關於請防疫假的同學

05-03

59



### 6/26視訊上課通知

王坪, 2022-05-08 08:43:35

[新增內容](#) | [編輯](#) | [刪除](#) | [調整順序](#)

6/26視訊上課通知

<https://meet.google.com/bue-rrjb-tck>

1091 (2020-08-01~2021-01-31)

▶ 位置: 研究方法 > 課程活動(公告) ✓ 新增公告 | 新增活動 | 複製活動

顯示設定:  最新文件

課程: 研究方法 (DT1148A)

### 課程公告

1. 1091教學進度表

日期	人氣
09-05	50

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [老師]

課程功能 [管理]

課程活動(公告)

上課教材 (8)

課堂整理

課程說明

課程行事曆

討論區

小組專區

隨堂筆記 (共)

作業 (3)

問卷

線上測驗

出缺勤 (統計)

成員 (18)

成績計算

設定

最新討論

課程資訊 [報表]

瀏覽模式:  老師

訪客: 344

文章: 43

討論: 0

容量: 剩餘 699.

老師: 王坪

助教: 無

閱讀權限: 不開放旁聽 (僅成員可以閱讀)

### 首頁設定

課程名稱 提示:  研究方法

進入點  課程活動(公告)  上課教材  課堂整理  課程說明  課程行事曆  討論區

閱讀權限  開放旁聽  開放旁聽(限登入者)  不開放旁聽 (僅成員可以閱讀)  不開放(僅老師及助教可以閱讀)

課堂整理權限  開放  只能新增  不開放  
此權限設定選項是針對成員而言

老師 王坪(pwang)

助教

助教管理權限  課教材  課堂整理  課程說明  課程行事曆  討論區  小組專區

作業  問卷  線上測驗  出缺勤  成員  成績計算

學分 2

課程大綱

教科書

直接輸入助教名字「黃沛汝」

1101 (2021-08-01~2022-01-31)

課程:

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [老師]

課程功能 [管理]

課程活動(公告)

上課教材 (9)

課堂整理

課程說明

課程行事曆

討論區 (1)

小組專區

隨堂筆記 (共享的筆記)

作業 (2)

問卷

線上測驗

出缺勤 (統計)

成員 (33)

成績計算

設定

最新討論

» 研究方法期末報告 m11

課程資訊 [報表]

瀏覽模式:  老師  學

訪客: 751

文章: 78

討論: 1

容量: 剩餘 147.6 MB (100%)

老師: 王坪

助教: 黃沛汝

閱讀權限: 不開放旁聽 (僅成員可以閱讀)

▶ 位置: 研究方法 > 課程活動(公告) ✓ 新增公告 | 新增活動 | 複製活動

顯示設定:  最新文件

■ 課程公告 ...更多

1. 期末上傳檔案, 請不要上傳過大的檔案(超過30M)!

日期 人氣

01-03 4

2. 請勿上傳非指定類型之文獻附件!

01-01 11

## 首頁設定

課程名稱 提示:

進入點  課程活動(公告)  上課教材  課堂整理  課程說明  課程行事曆  討論區

閱讀權限  開放旁聽  開放旁聽(限登入者)  不開放旁聽 (僅成員可以閱讀)  不開放(僅老師及助教可以閱讀)

課堂整理權限  開放  只能新增  不開放

此權限設定選項是針對成員而言

老師 王坪(pwang)

助教

助教管理權限  管理  課程活動(公告)  上課教材  課堂整理  課程說明  課程行事曆  討論區  小組專區  
 作業  問卷  線上測驗  出缺勤  成員  成績計算

學分 2

課程大綱

教科書

設定助教管理權限

## 4. 按確定

健行科技大學

LMS : 知識社群 | 教材上綱率 | 我的首頁 | 登出(p  
中文(台灣) | English(US) | Q&A | 線上人數:5

1101 (2021-08-01~2022-01-31) 位置: 研究方法 > 課程活動(公告) ✓ 新增公告 | 新增活動 | 複製活動 顯示設定:  最

課程: 研究方法 (DT1148A) 課程公告 ...更多

瀏覽模式 [切換] 您現在的瀏覽模式為 [老師]

1. 期末上傳檔案，請不要上傳過大的檔案(超過30M)!  
2. 請勿上傳非指定類型之文獻附件!

日期 人:  
01-03 4  
01-01 1

7  
2  
1

課程功能 (管理)  
課程活動(公  
上課教材 (9)  
課堂整理  
課程說明  
課程行事曆  
討論區 (1)  
小組專區  
隨堂筆記 (共  
作業 (2)  
問卷  
線上測驗  
出缺勤 (統計  
成員 (33)  
成績計算  
設定

最新討論  
>> 研究方法期末

課程資訊 [報表]  
瀏覽模式:  老師  
訪客: 751  
文章: 78  
討論: 1  
容量: 剩餘 147.  
老師: 王坪   
助教: 無

首頁設定

教科書

成績計算  顯示本文字說明，並隱藏成績自動計算表

課表 星期二(第十三節/B309, 第十四節/B309)

備註/其他線  
上教材

課程: [非破壞性檢測與實習 \(CE9310\)](#)

▶ 位置: [非破壞性檢測與實習](#) > [上課教材](#)  新增 | [連結](#)

顯示設定:  課程公告  最新文件

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (13)**
- 課室整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (52)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (3)
- 問卷
- 線上測驗 (4)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (45)
- 成績計算
- 設定

最新討論

- » 0619修改 (06-19)
- » re: 論文內容 (06-12)
- » re: 鋼構橋梁建築腐蝕之非破壞性檢測
- » re: 論公路橋梁非破壞性檢測技術 (06-1
- » 三種非破壞性檢測儀器柳杉造林木利木

...更多

編號	標題	發表人	人氣	討論	更新時間
1777293	<b>圖書館館藏資源利用教材</b> ✓	王坪	107	0	04-24 20:00
1659779	第一章 概論	王坪	76	0	02-28 14:05
1659778	第二章 目測檢查	王坪	57	0	03-05 22:38
1659777	第三章 液滲檢測法	王坪	54	0	03-13 23:06
1659776	第四章 磁粒檢測法	王坪	46	0	02-26 17:16
1659775	基本電學(1)	王坪	33	0	02-26 17:16
1659774	基本電學(2)(3)(4)(5)	王坪	36	0	04-02 15:56
1659773	第五章 渦電流檢測法	王坪	49	0	04-16 21:59
1659772	第六章 超音波檢測法	王坪	46	0	02-16 10:23
1659771	第七章 放射線檢測法	王坪	32	0	02-16 10:23
1659770	第八章 敲擊回音法	王坪	29	0	02-16 10:23
1659769	第九章 聲射法	王坪	22	0	02-16 10:23
1659768	第十章 電化學與RC腐蝕檢測	王坪	25	0	02-16 10:23

圖書館可提供公版教材或老師自行製作皆可

課程: **社群媒體行銷 (MD9287B)** ▼

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (5)**
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (47)
- 成績計算
- 設定

最新討論

課程資訊 [報表]

► 位置: 社群媒體行銷 > 作業 ✓ 新增 | 複製

頂次	標題	分組作業	已評分 / 繳交	期限	動作
1	0919圖書館作業(上傳二篇全文) ⓘ		0 / 37	09-26 23:59	編輯   刪除
2	0919圖書館作業(電子書) ⓘ		0 / 38	09-26 23:59	編輯   刪除
3	期中報告 ⓘ		0 / 13	11-07 23:59	編輯   刪除
4	期中報告(修改版) ⓘ		0 / 3	11-14 23:59	編輯   刪除
5	期末報告 ⓘ		0 / 16	12-26 23:59	編輯   刪除

請注意:「未開放繳交」的作業不納入成績計算!!

請每個學生將查詢到並下載的電子全文或電子書借閱紀錄上傳到「作業區」。



# 圖書館種子教師需協助項目

1. 於平台上放置相關圖書館利用教育教材(此部份沛汝可協助)並規定學生必須點閱

→目的要讓學生熟悉圖書館相關系統及資源的使用方式

2. 以課程相關主題要求學生至圖書館電子資源查詢並下載相關全文檔然後上傳至平台(作業區或討論區)

→確實保證學生有使用圖書館電子資料庫下載全文或借閱電子書，以達到提升電子資源使用率的成效